

# O papel das universidades na formação de profissionais em educação ambiental e na implantação desta em seus próprios currículos

Prof. Dra. Cristine Santos de S. da Silva

## O que é a Educação Ambiental?

"Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua **sustentabilidade**."

Política Nacional de Educação Ambiental - Lei nº 9795/1999, Art. 1º.

## O que é a Educação Ambiental?

“A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental.”

# Educação Ambiental

## **Art. 4º - São princípios básicos da Educação Ambiental:**

II - a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, **sob o enfoque da sustentabilidade;**

VII - a abordagem articulada das questões ambientais locais, regionais, nacionais e globais;

## **Art. 5º - São objetivos fundamentais da Educação Ambiental:**

III - o estímulo e o fortalecimento de uma **consciência crítica** sobre a problemática ambiental e social;

VI - o fomento e o fortalecimento da **integração com a ciência e a tecnologia;**

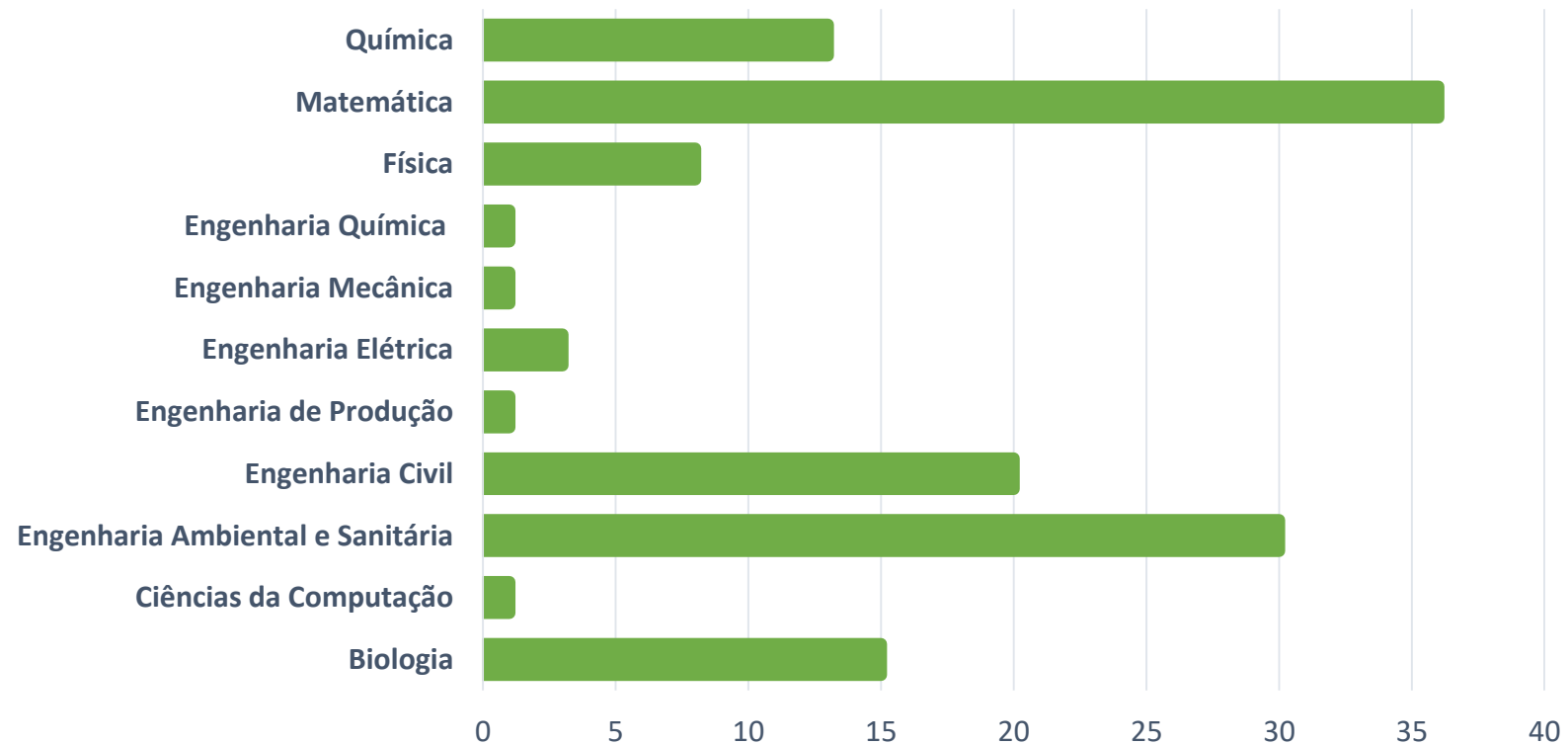
A educação ambiental é uma das ferramentas fundamentais para **adequar o homem a seu espaço**, uma vez que ela incentiva a análise crítica da realidade, por meio da **observação** e da **sensibilização** do indivíduo, gerando nele **pertencimento**<sup>1</sup>.

A educação ambiental contribui para **mudança de valores e atitudes**, formando um sujeito ecológico capaz de identificar e problematizar as questões socioambientais e agir sobre elas<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Jacobi (2003); <sup>2</sup>Kataoka et al (2014)

# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

## Cursos participantes

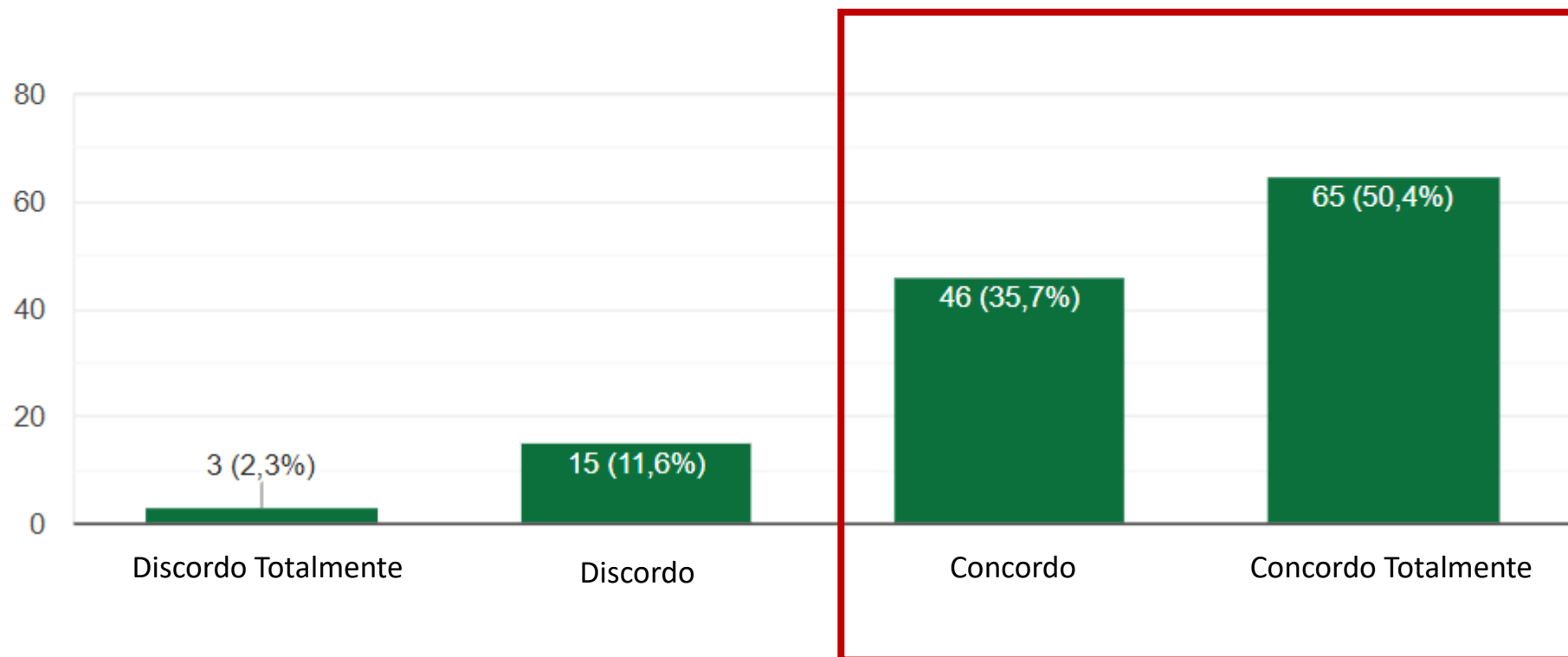


# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

Na educação básica participei de aulas/debates/trabalhos escolares voltados à educação ambiental

129 respostas

86,1 %

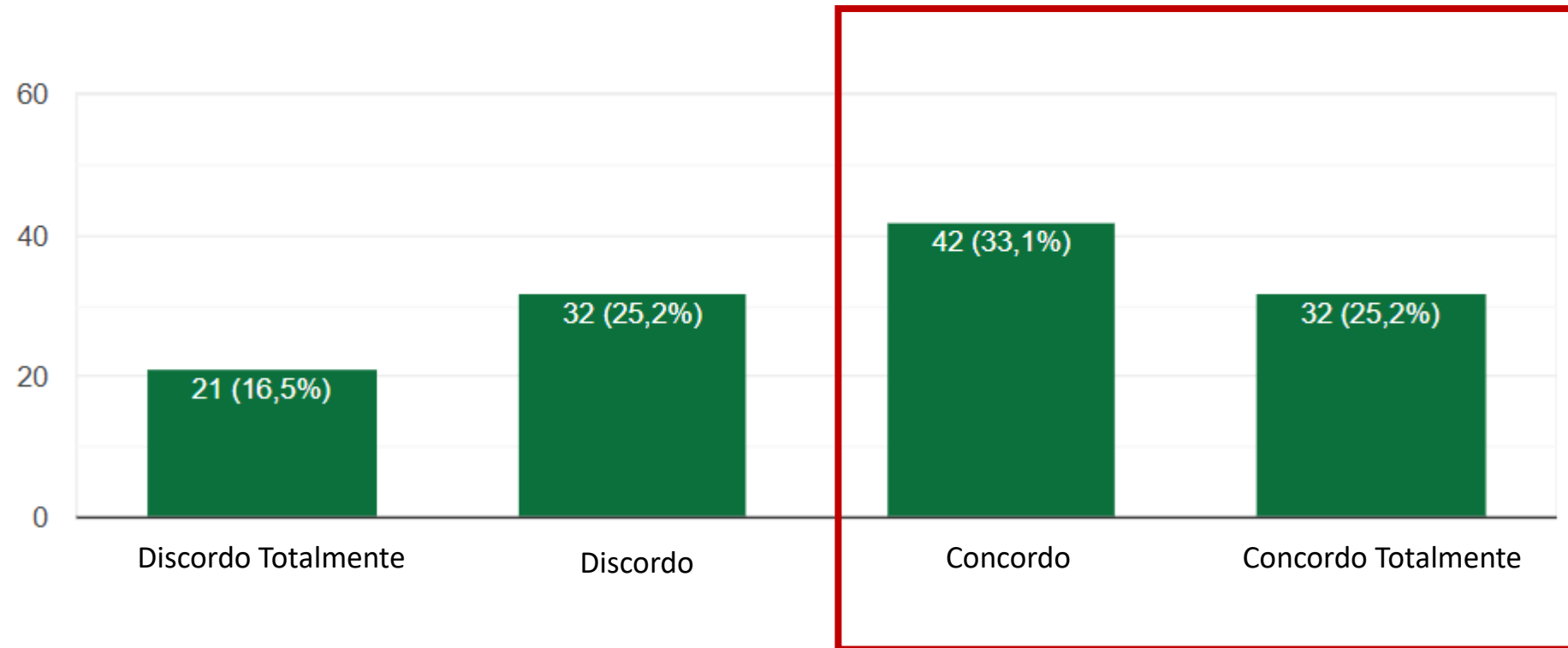


# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

Na graduação, já participei de aulas/debates/trabalhos acadêmicos voltados à educação ambiental

127 respostas

58,3 %



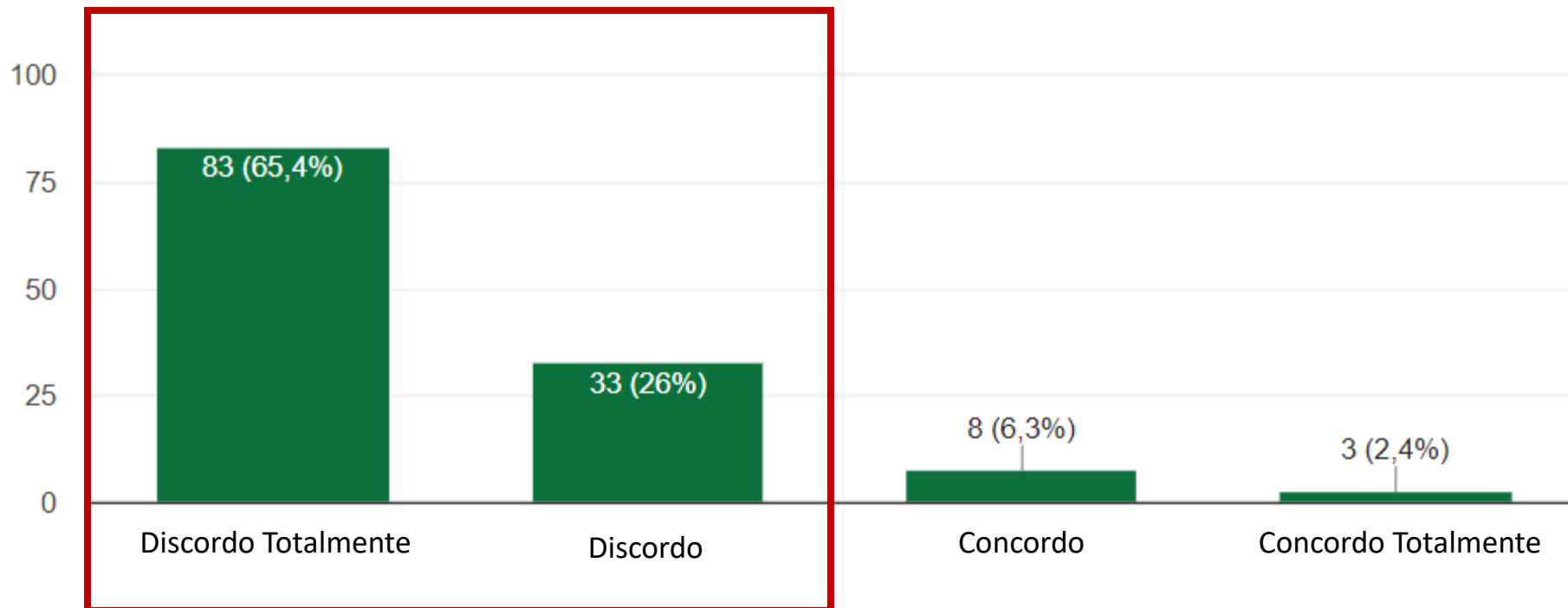


# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

Acredito que a ter uma disciplina específica de Educação Ambiental contribuiria para minha formação e futura atuação profissional

127 respostas

91,4 %

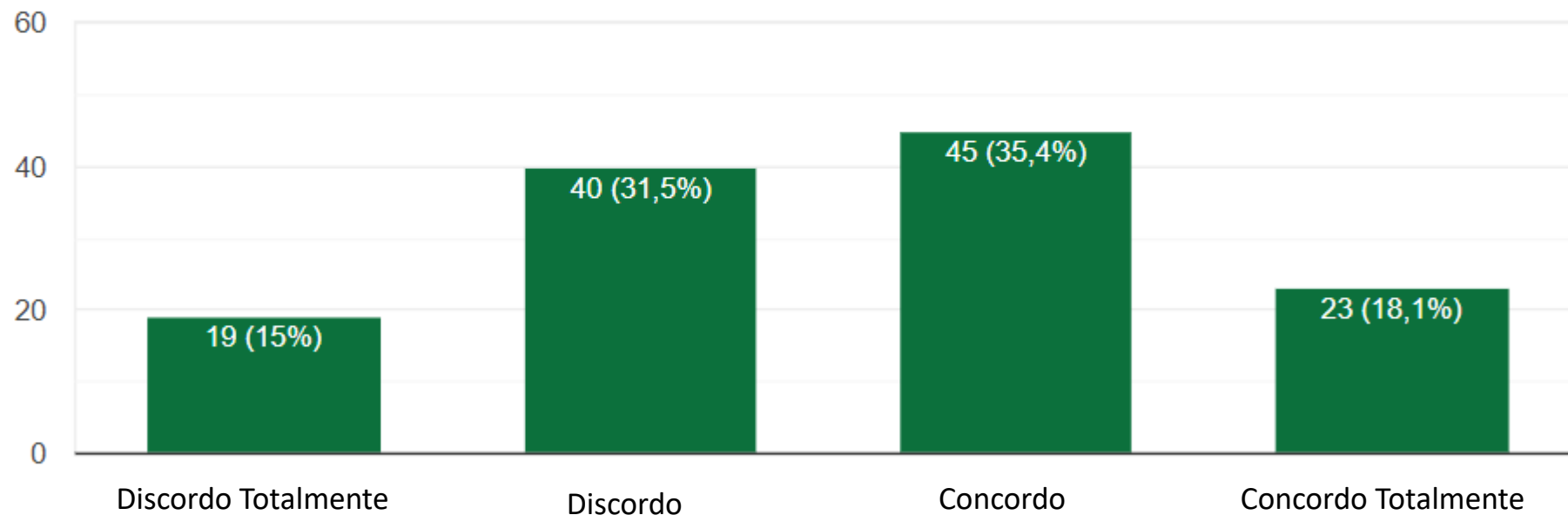


\*Optativa para EAS

# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

Em minhas atitudes de consumo, considero o que aprendi na escola e na graduação acerca das problemáticas ambientais

127 respostas



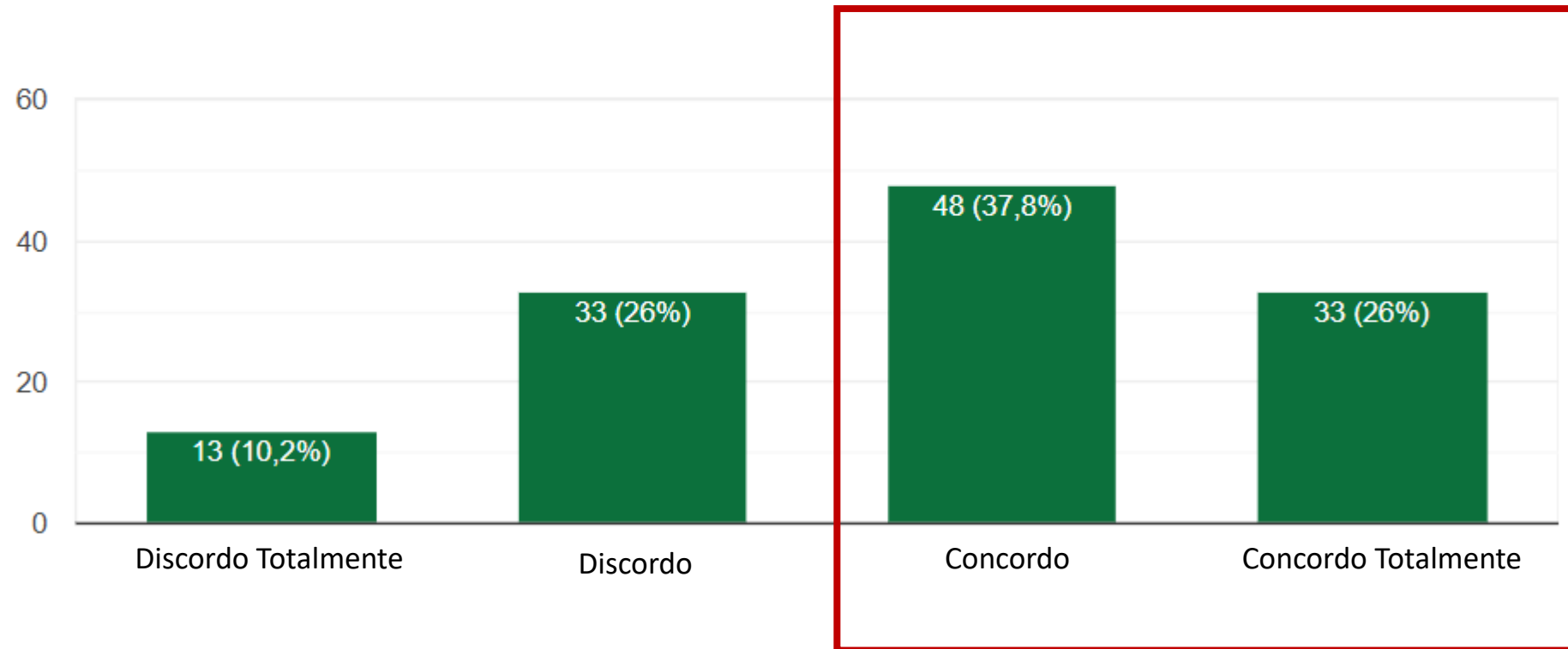
**46,5 > 53,5 %**

# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

Comprar coisas faz com que eu me sintam bem

127 respostas

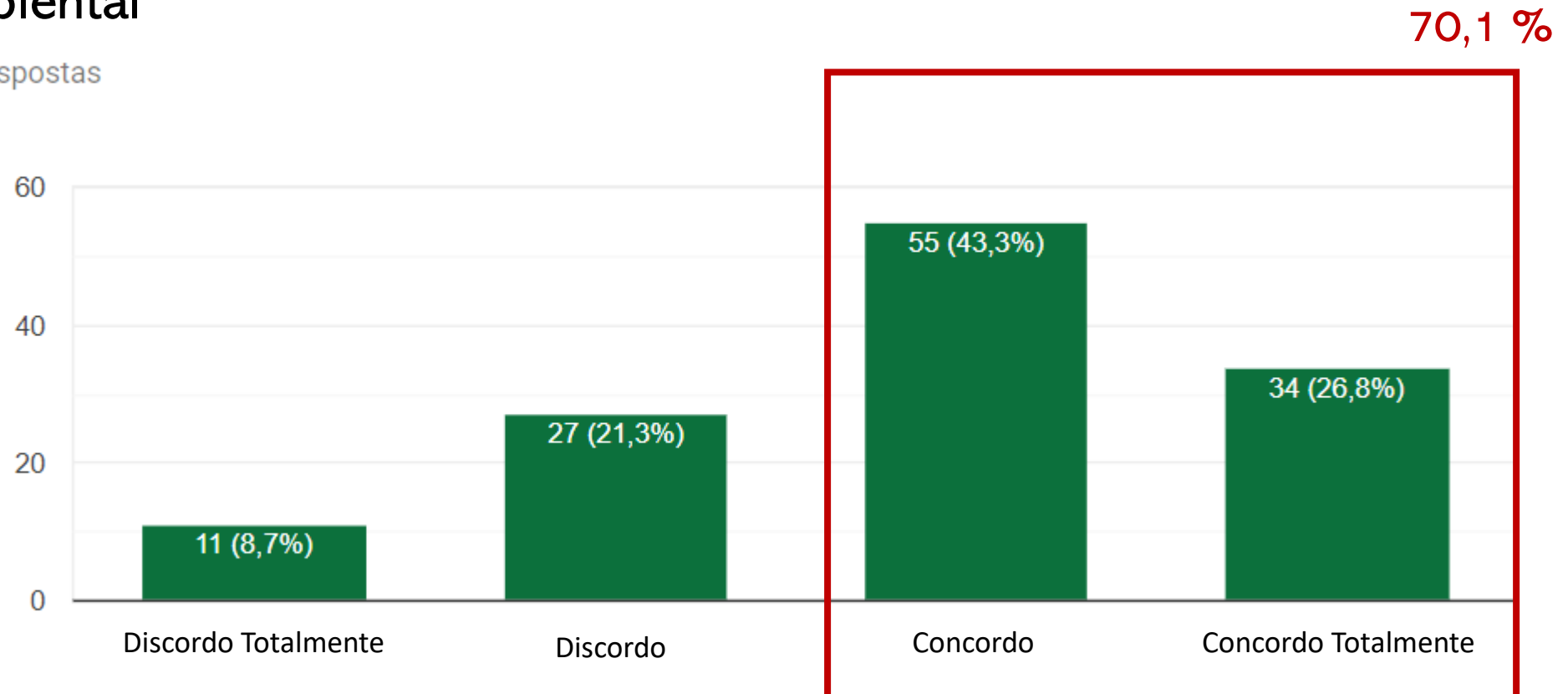
63,8 %



# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

As indústrias são as principais responsáveis pela degradação ambiental

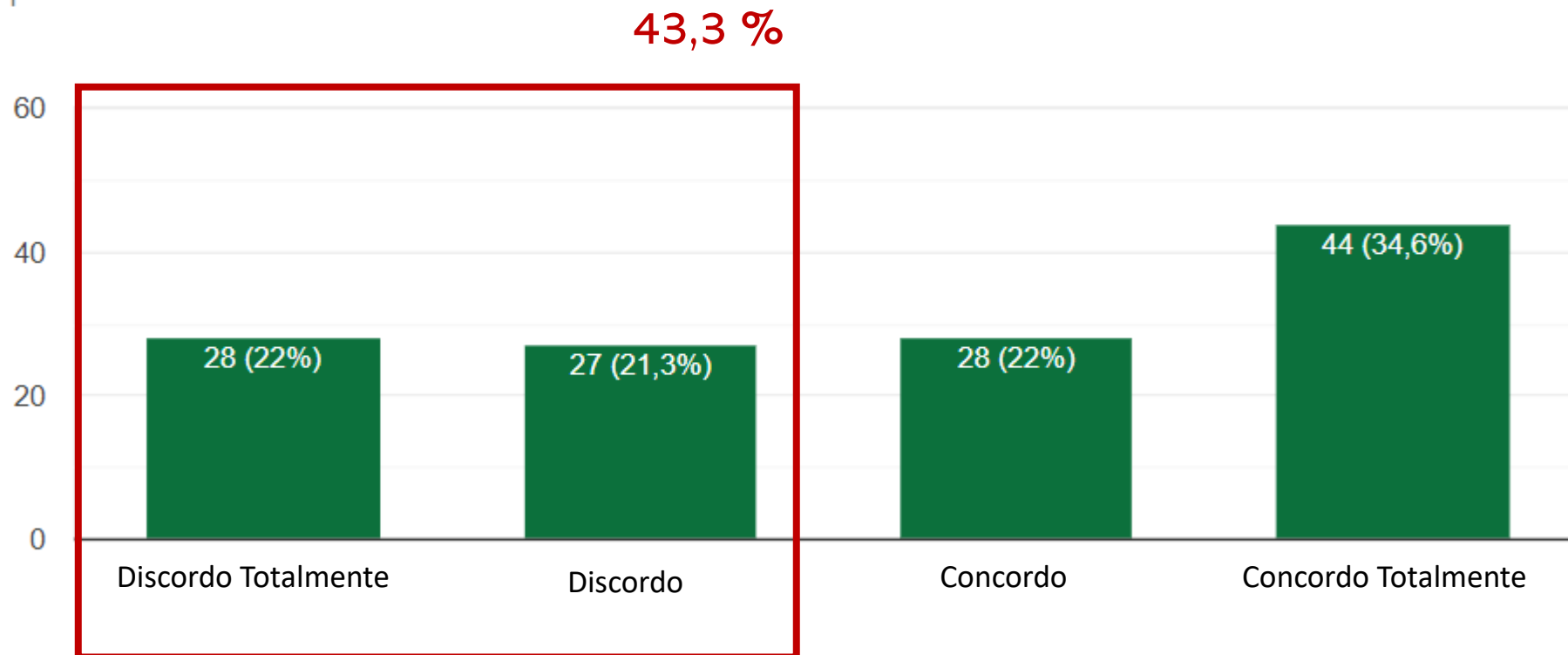
127 respostas



# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

Na minha casa faço a separação dos resíduos recicláveis

127 respostas

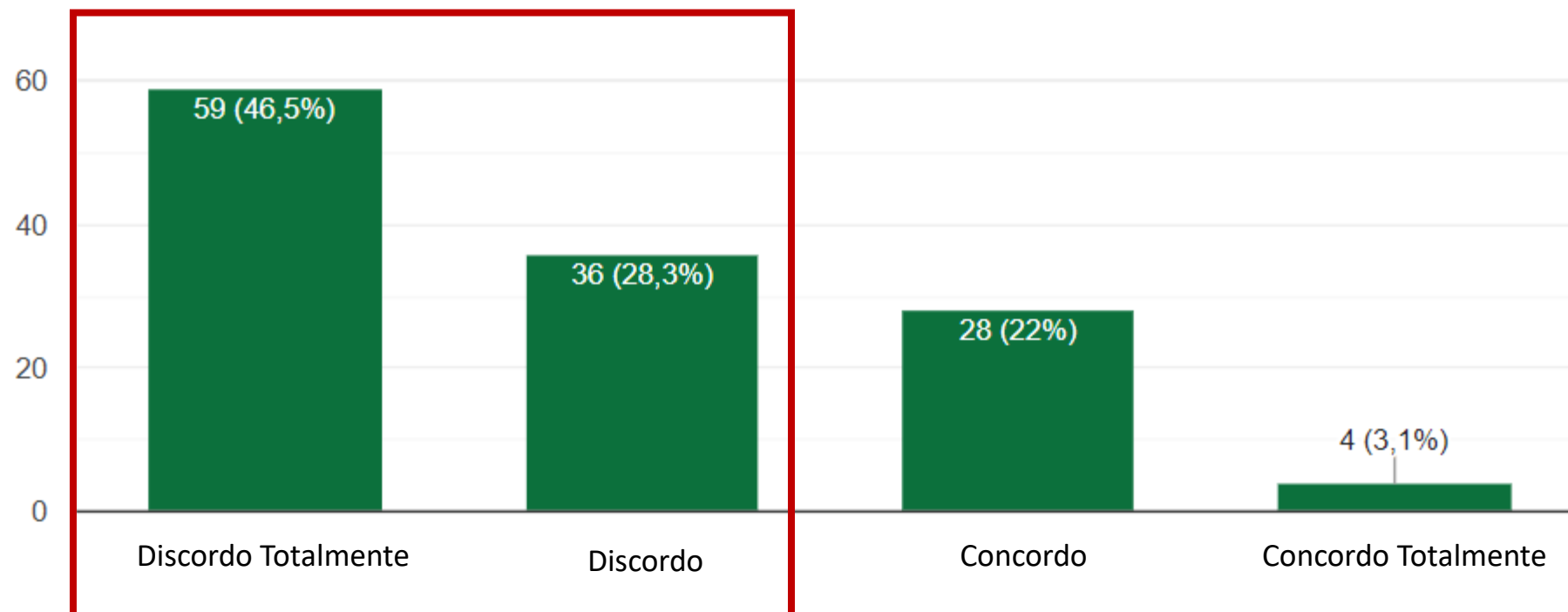


# Opiniões dos estudantes das carreiras STEM

Em minhas atitudes de consumo, considero o histórico das empresas e das marcas em relação às suas atitudes socioambientais

127 respostas

74,8 %



# Universidades e Educação Ambiental

As universidades, no papel de formadoras de novos profissionais, são locais onde os valores culturais da sociedade consumista devem ser discutidos e estudados, não só por estudantes da área ambiental, mas por todos os demais cursos de graduação.

Desde os primeiros documentos oficiais na área de educação ambiental, a responsabilidade das universidades em direção a um futuro sustentável tem sido destacada.

É um dever das universidades proporcionar respostas aos problemas da sociedade, esclarecendo paradigmas, discutindo a realidade, buscando, por meio de experiências científicas e tecnológicas, soluções a esses problemas.



A Educação Ambiental visa a **promoção da sustentabilidade e implica em mudança de comportamentos**, pois é ela que oportuniza a ressignificação de paradigmas, visando efetivar posturas e atitudes, formando um cidadão em prol da busca de uma sociedade sustentável.



# Considerações

---

- ✓ É necessária a contextualização considerando que os jovens são constantemente alvejados de informações que vão na contramão da sustentabilidade e que incitam ao consumismo.
- ✓ A importância de ensinar os estudantes de que para a sustentabilidade não basta a reflexão individual, é necessário que haja uma mudança de postura também no aspecto coletivo.
- ✓ A EA precisa educar para sustentabilidade, formando cidadãos que são capazes de pô-la em prática em conjunto com os conhecimentos adquiridos em sua área de formação, inclusive em suas atitudes cotidianas e, principalmente, nas suas atitudes de consumo.



**10** FORUM INTERNACIONAL  
DE RESÍDUOS SÓLIDOS

12 a 14 de Junho de 2019  
João Pessoa - PB - BRASIL

**Obrigada pela atenção !**

Prof. Dra. Cristine Santos de S. da Silva

[cristine3s@hotmail.com](mailto:cristine3s@hotmail.com)

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL – Ulbra/Canoas