



**9º FORUM INTERNACIONAL
DE RESÍDUOS SÓLIDOS**

13 a 15 de Junho de 2018
Ministério Público do RS
Porto Alegre -RS - BRASIL

**Projeto de Pesquisa Científica para
levantar o estado da arte da Educação
Ambiental no Rio Grande do Sul**



**9º FORUM INTERNACIONAL
DE RESÍDUOS SÓLIDOS**

13 a 15 de Junho de 2018
Porto Alegre -RS - BRASIL



INSTITUTO VENTURI
para Estudos Ambientais

Projeto

Trata-se do levantamento de dados sobre o estado da arte da Educação Ambiental no Rio Grande do Sul, por meio da aplicação de instrumentos de pesquisa em Instituições de Ensino e outras Instituições.



**9º FORUM INTERNACIONAL
DE RESÍDUOS SÓLIDOS**

13 a 15 de Junho de 2018
Porto Alegre -RS - BRASIL



INSTITUTO VENTURI
para Estudos Ambientais

Objetivos

- Disponibilizar as informações sobre Educação Ambiental no Rio Grande do Sul como referência na elaboração de indicadores, de modo a auxiliar projetos públicos e privados
- Subsidiar as redes de educação ambiental no planejamento, na promoção, na coordenação e na difusão de ações educacionais em benefício da sociedade



9º FORUM INTERNACIONAL
DE RESÍDUOS SÓLIDOS

13 a 15 de Junho de 2018
Porto Alegre -RS - BRASIL



INSTITUTO VENTURI
para Estudos Ambientais

Metodologia

Tem como base a **pesquisa exploratória**, **cujos dados são levantados por meio da** aplicação de questionário a ser respondido pelo responsável legal da instituição por quem este determinar.

O método principal de coleta é por meio da *internet (instrumento de pesquisa online)*, dando suporte por e-mail aos informantes para garantir a qualidade da informação.

Resultados Parciais

Escolas Estaduais do Rio Grande do Sul

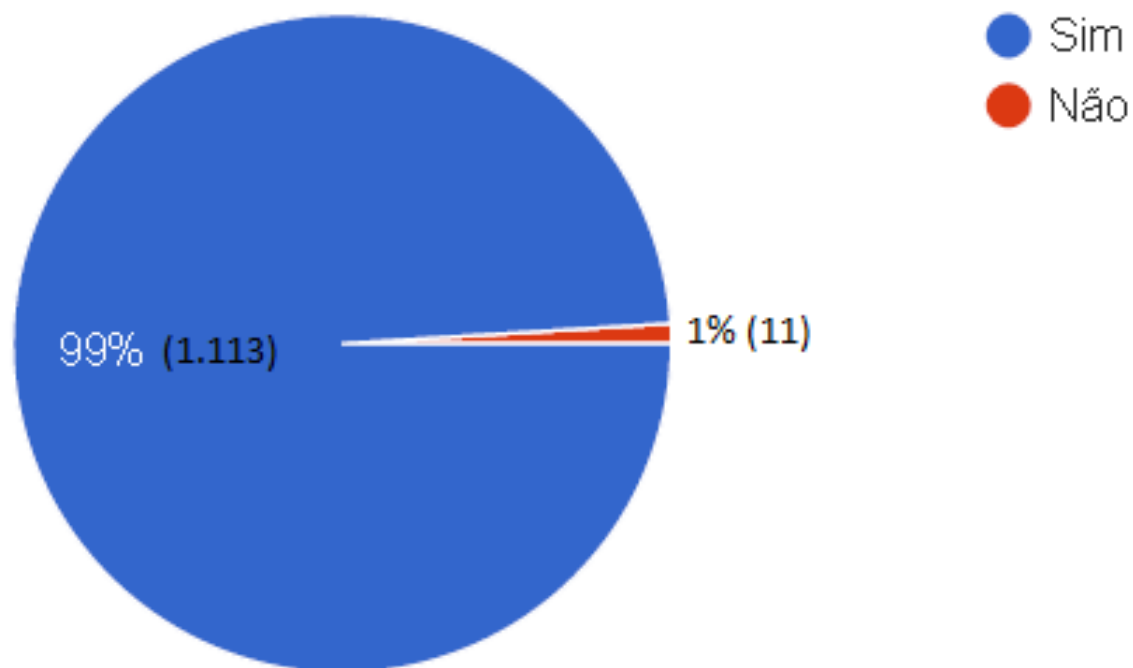
Número total de escolas: 2.557

Número de escolas respondentes: 1.124



4. Acesso à internet

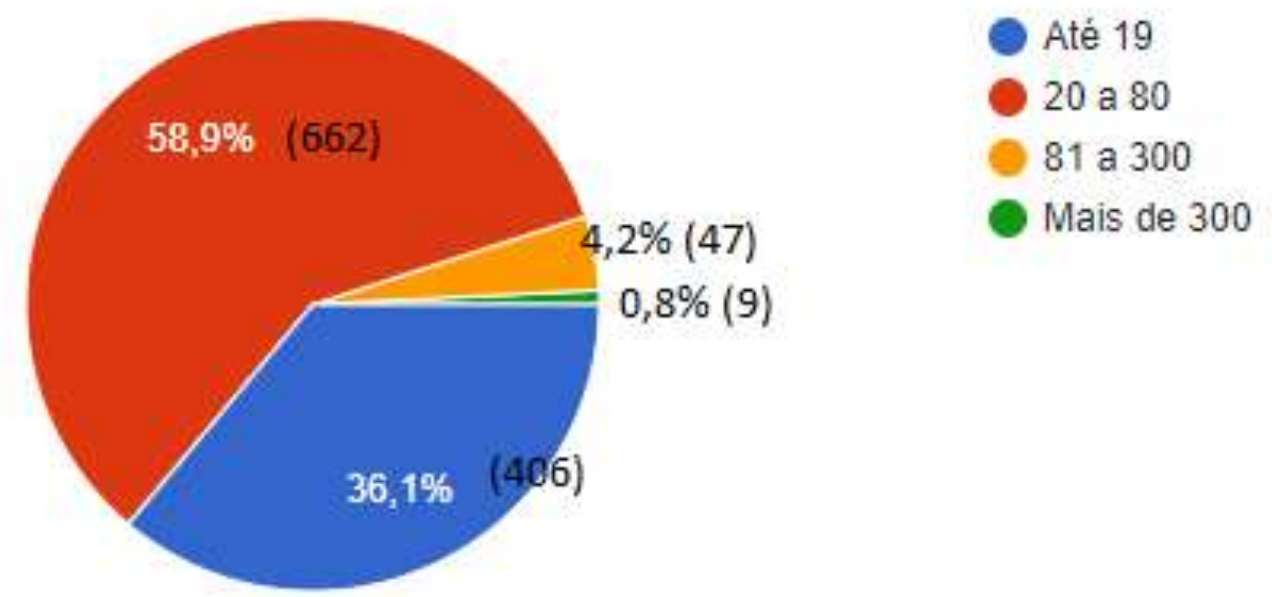
1.124 respostas





9. Número total de professores e servidores técnico-administrativos na instituição

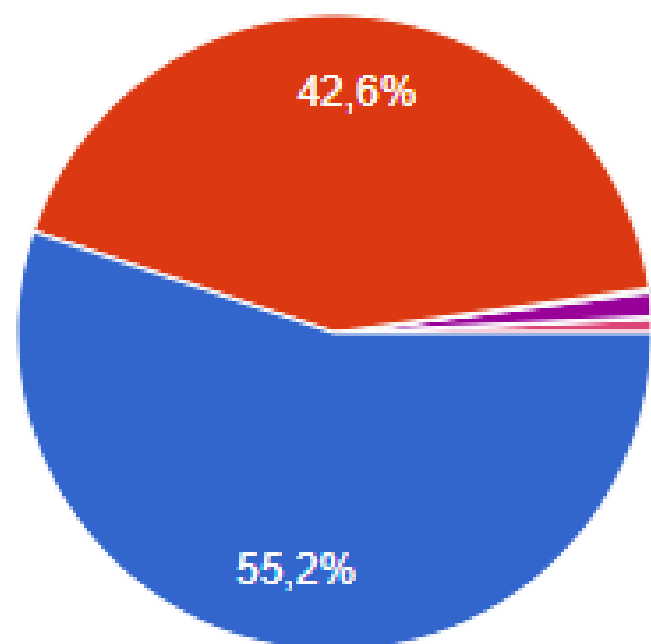
1.124 respostas





11. Tipo de Instituição

1.124 respostas

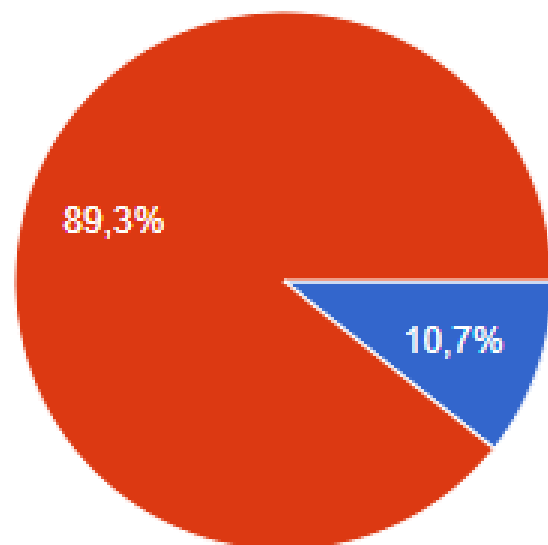


- Instituição de ensino fundamental
- Instituição de ensino médio
- Instituição de ensino superior
- Instituição de atendimento educacio...
- Instituição de ensino profissional
- Órgão de administração indireta fed...
- Órgão da administração direta fede...
- Conselho participativo



12. A educação ambiental objetiva preparar o indivíduo para integrar-se criticamente ao meio, de maneira a ampliar a sua visão de mundo na perspectiva da sustentabilidade social, ambiental e econômica. Com base nessa assertiva, a Instituição executa atividades na área de educação ambiental?

1.124 respostas



- NÃO [Se esta for a sua resposta, responda apenas a questão 13]
- SIM [Se esta for a sua resposta, continue a partir da questão 14]



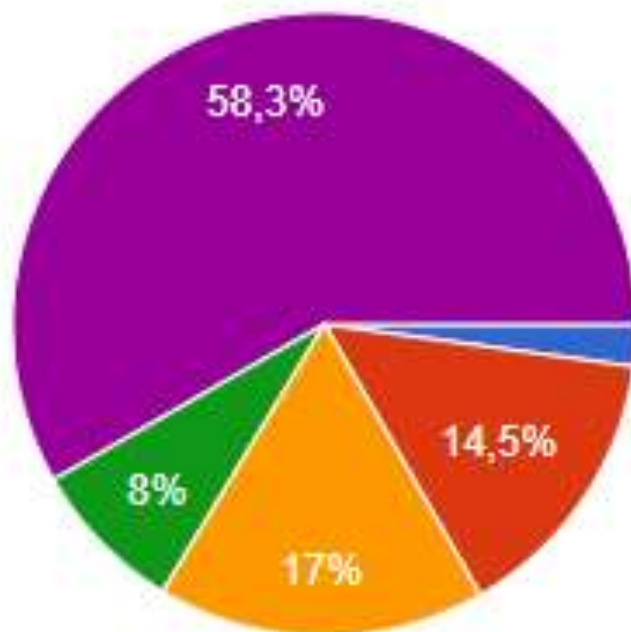
13. Quais fatores dificultam o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental pela instituição? (marque as alternativas cabíveis)

- Ausência de profissionais qualificados em Educação Ambiental **58,7% (253)**
- Dificuldade dos funcionários/colaboradores em entender a complexidade das questões ambientais **25% (109)**
- Falta de integração entre funcionários/colaboradores e direção **5,3% (23)**
- Falta de espaço no calendário para realização de atividades em Educação Ambiental **9,5% (41)**
- Falta de infraestrutura, recursos financeiros, dentre outros **67,1% (289)**
- Conflitos de interesses **4,4% (19)**
- Outros...



14. Há quanto tempo a Instituição desenvolve atividades na área de educação ambiental?

1.019 respostas



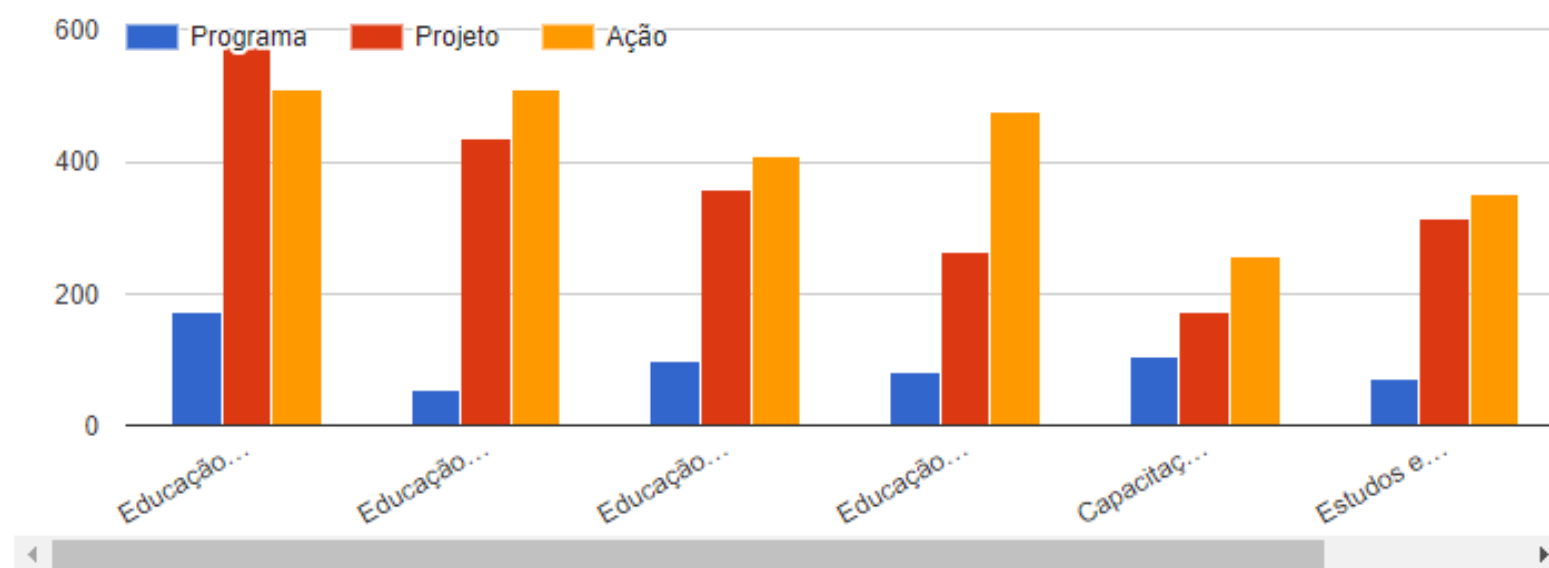
- Menos de 1 ano
- De 1 a 3 anos
- De 4 a 6 anos
- De 7 a 9 anos
- Mais de 9 anos



Linhas de ação:

- Educação Ambiental Formal
- Educação Ambiental Não-Formal
- Educação Ambiental e Comunicação Social
- Capacitação, Qualificação e Treinamento para a Educação Ambiental
- Educação Ambiental como Instrumento de Gestão
- Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental
- Participação e Organização Comunitária para a Educação Ambiental

15. Dentro de que linha(s) de ação caracterizam-se essas atividades e de que forma elas estão organizadas (marque as alternativas cabíveis)



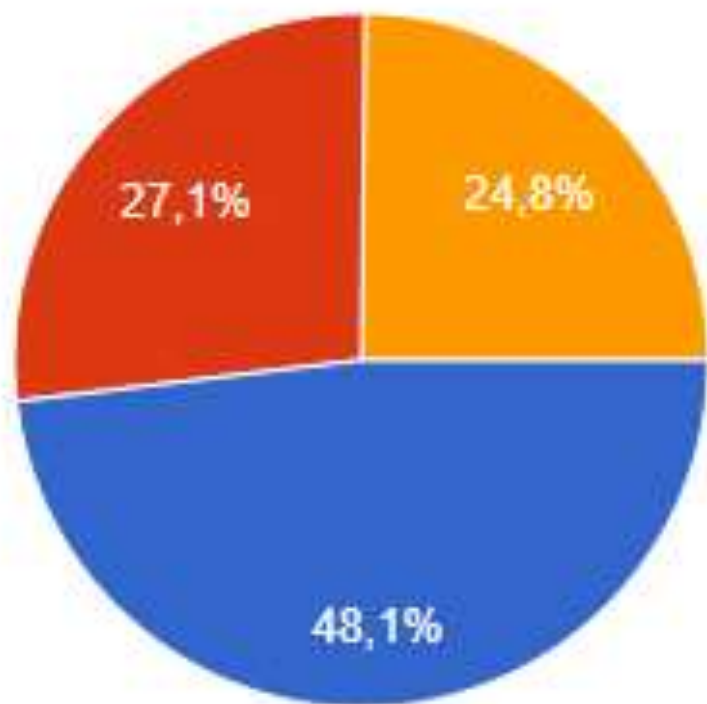
Educação Ambiental Formal: Programa (176), Projeto (574), Ação (510)

Educação Ambiental Não Formal: Programa (54), Projeto (435), Ação (512)



17. Ambiente de atuação das atividades

1.031 respostas

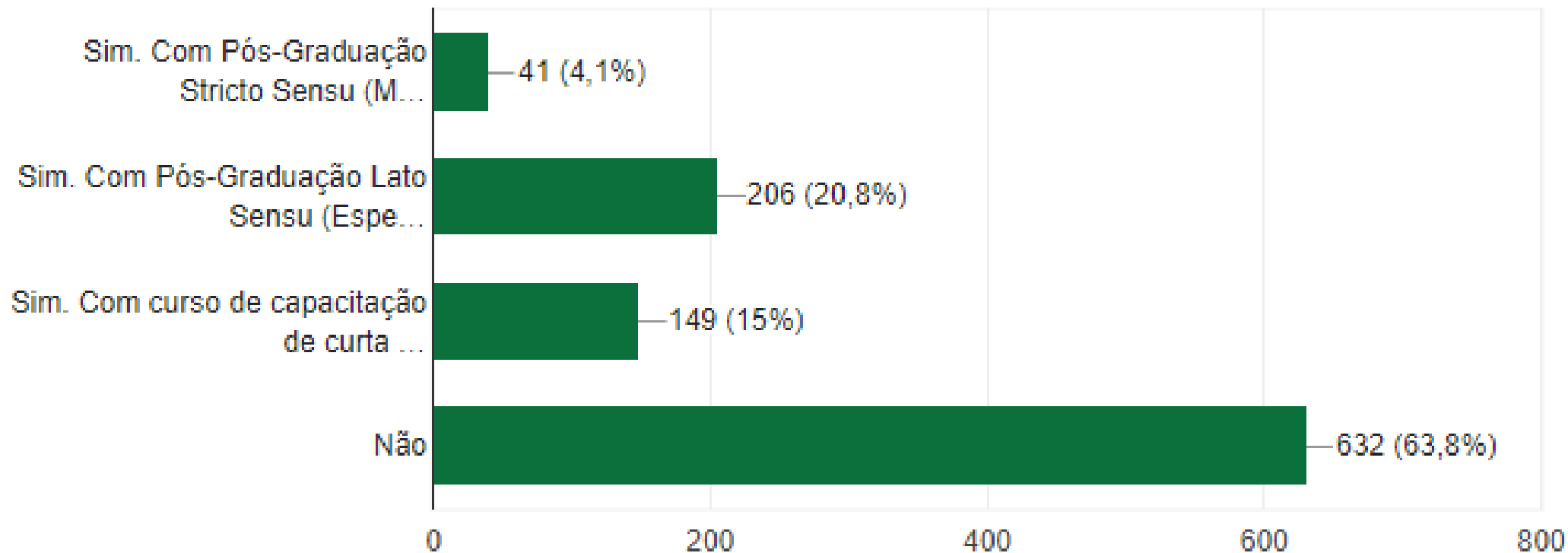


- Urbano
- Rural
- Urbano e Rural



21. A equipe executora das atividades possui profissional capacitado em Educação Ambiental? (marque as alternativas cabíveis)

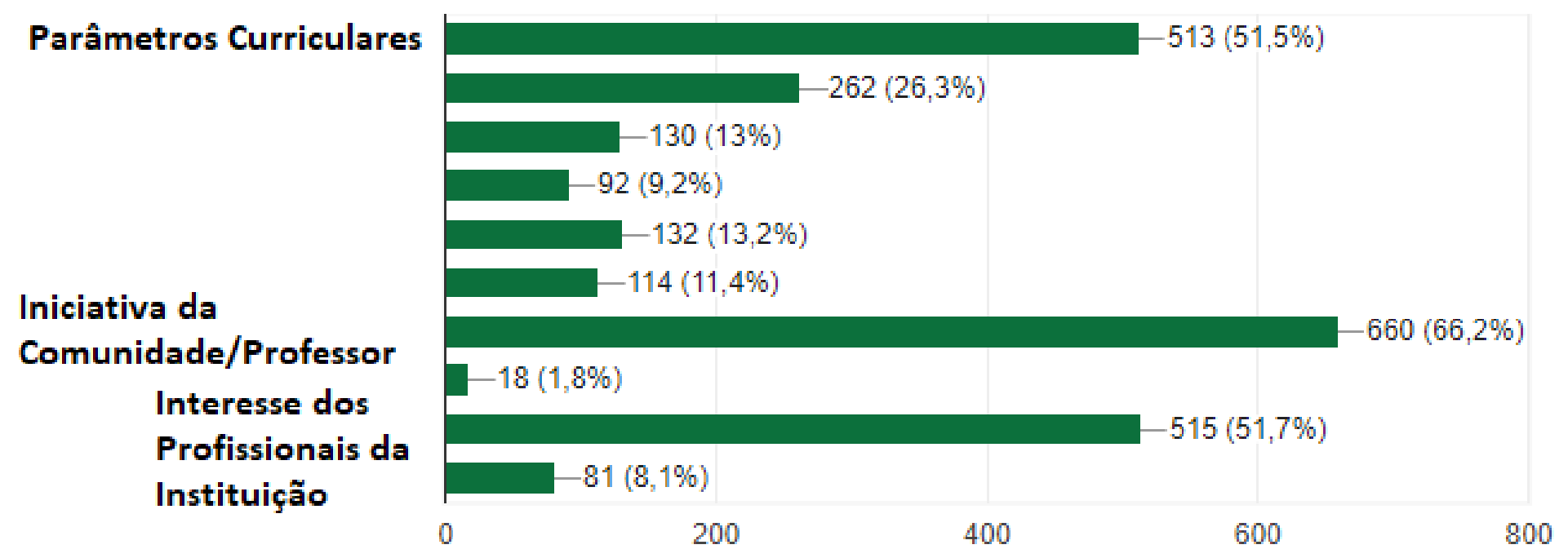
991 respostas





22. Que motivação levou a Instituição de Ensino a fazer EA (marque as alternativas cabíveis)

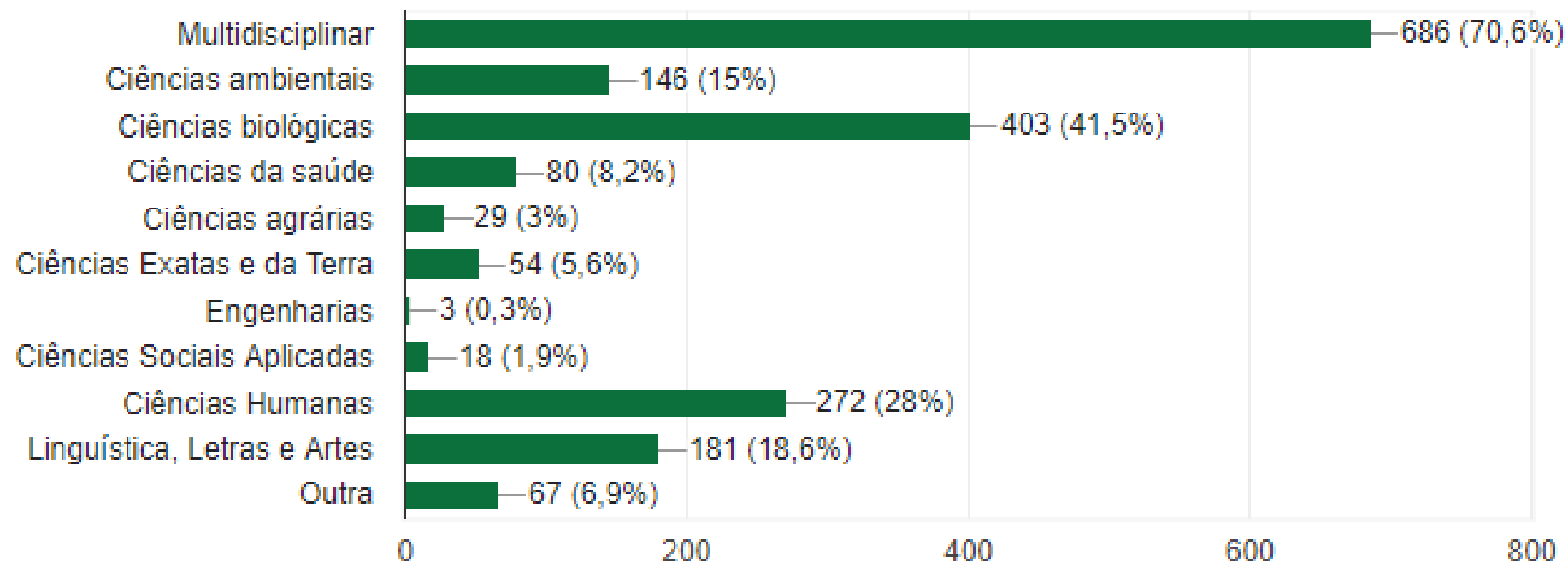
997 respostas





27. No caso de a temática ambiental ser integrada as disciplinas do currículo, indicar quais são as áreas do conhecimento a que se referem. (marque as alternativas cabíveis)

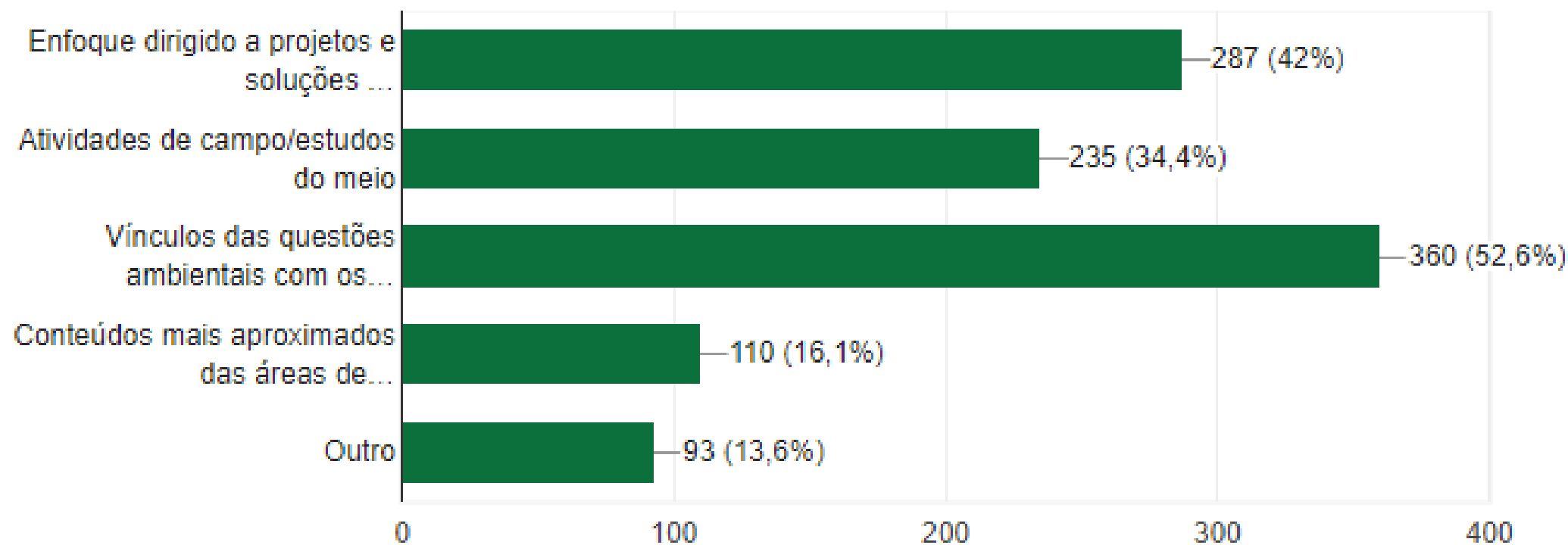
972 respostas





28. No caso da Educação Ambiental ser integrada a uma disciplina específica, essa envolve: (marque as alternativas cabíveis)

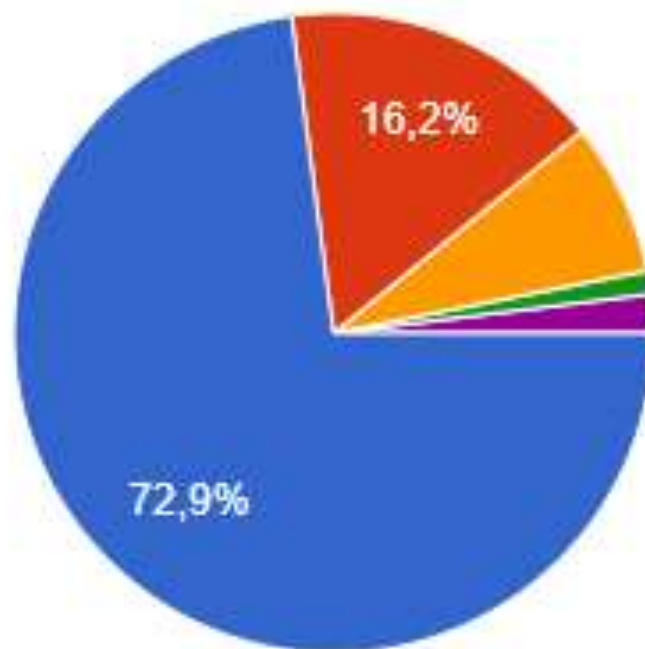
684 respostas





29. O corpo docente da Instituição de Ensino possui profissional com Pós-Graduação em Educação Ambiental.

1.022 respostas

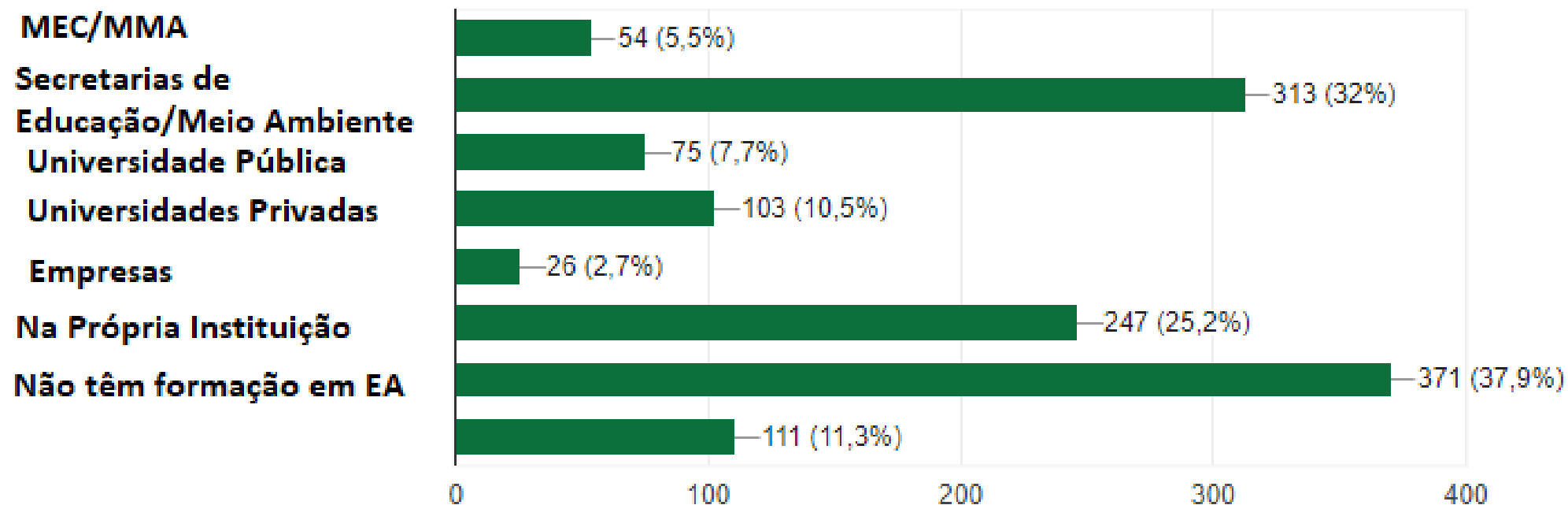


- Nenhum
- Apenas um
- Dois
- Três
- Acima de três



30. Os professores da Instituição de Ensino fazem a sua formação continuada em EA em eventos promovidos por: (marque as alternativas cabíveis)

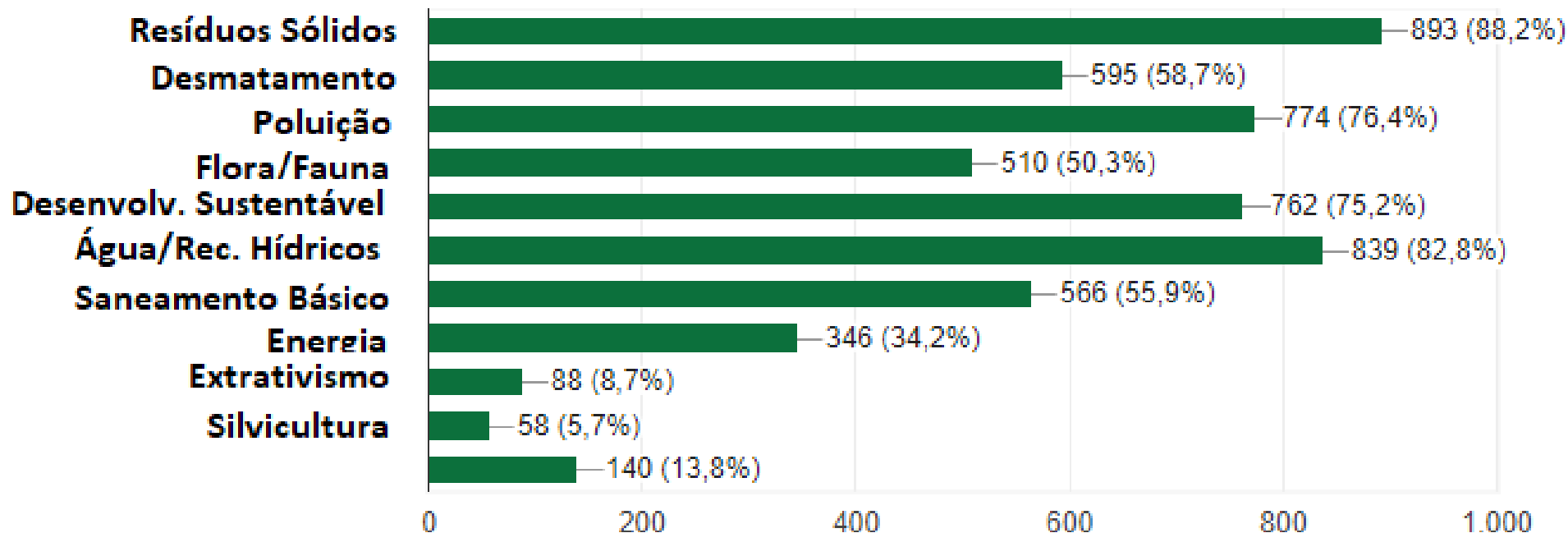
979 respostas





31. Principais temas abordados nas atividades (marque as alternativas cabíveis):

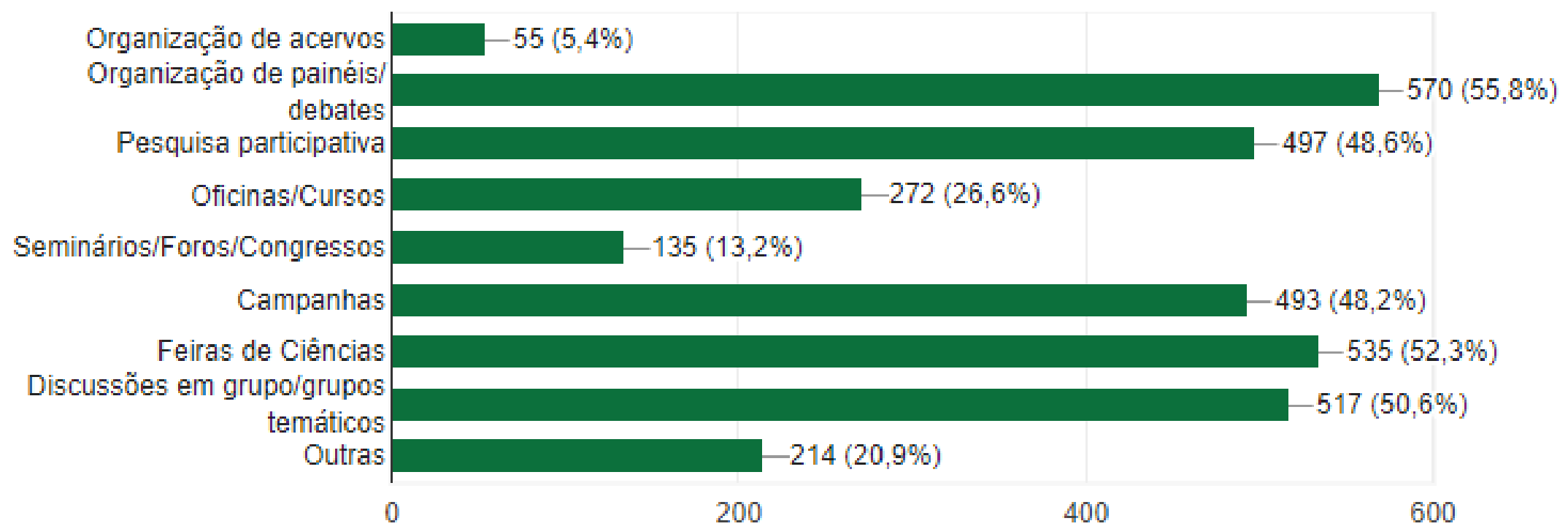
1.013 respostas





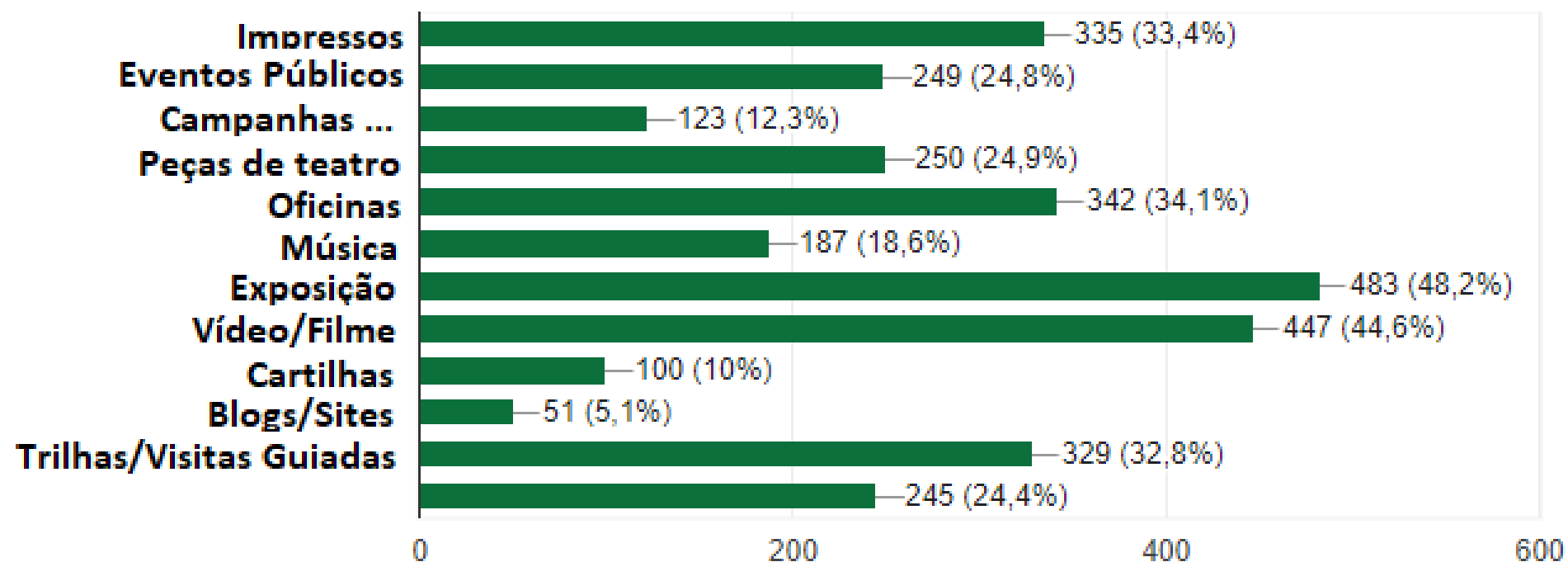
33. Técnicas mais utilizadas para a realização das atividades de Educação Ambiental (marque as alternativas cabíveis):

1.022 respostas



34. Ações de sensibilização do público mais utilizadas (marque as alternativas cabíveis):

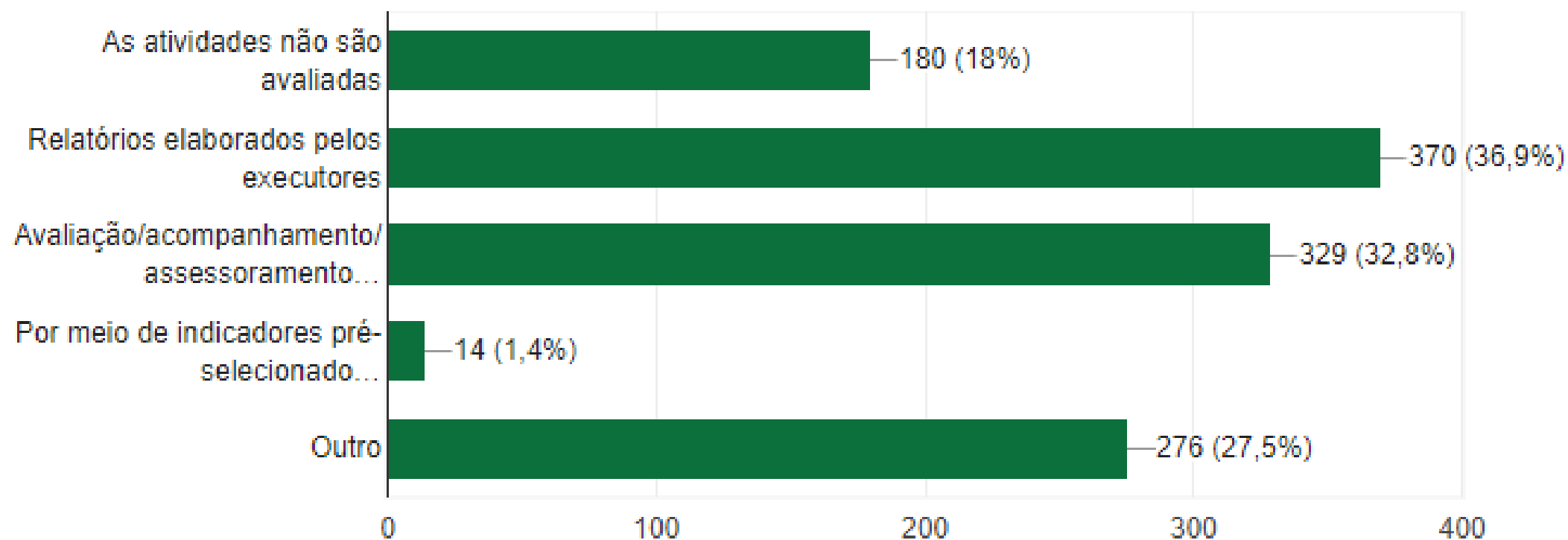
1.003 respostas





37. Que procedimentos são utilizados para avaliação das atividades? (marque as alternativas cabíveis):

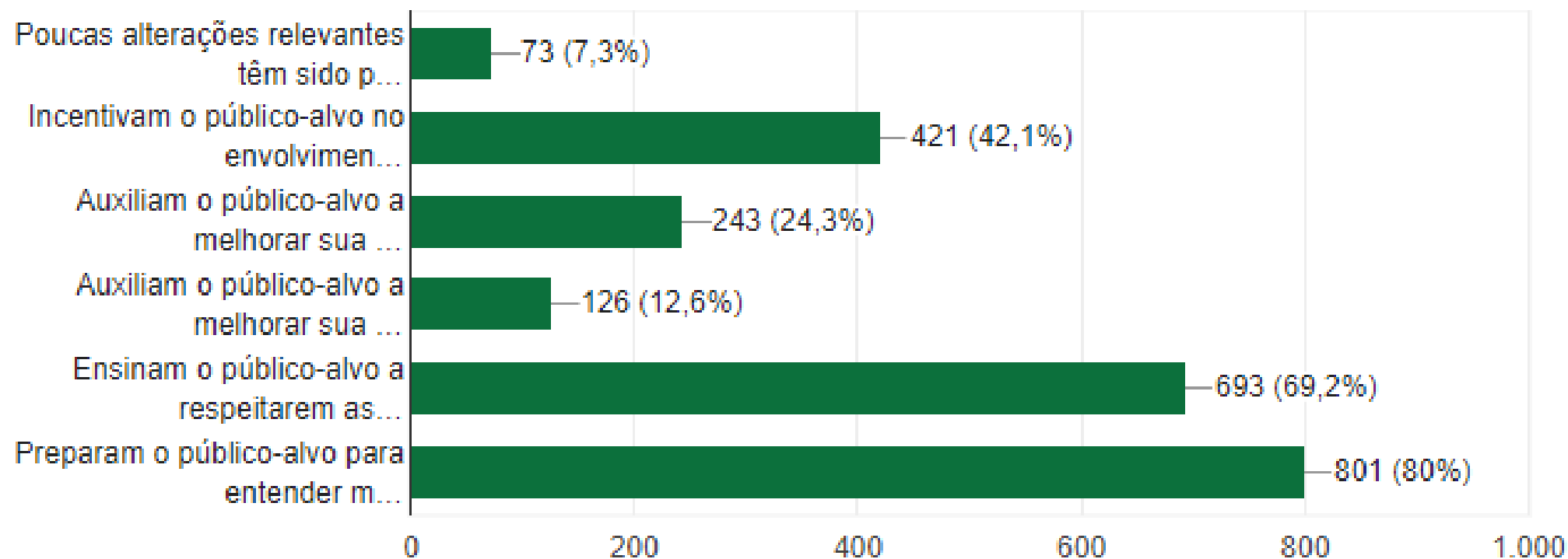
1.002 respostas





38. Quanto aos resultados obtidos através das atividades em EA, você considera que: (marque as alternativas cabíveis)

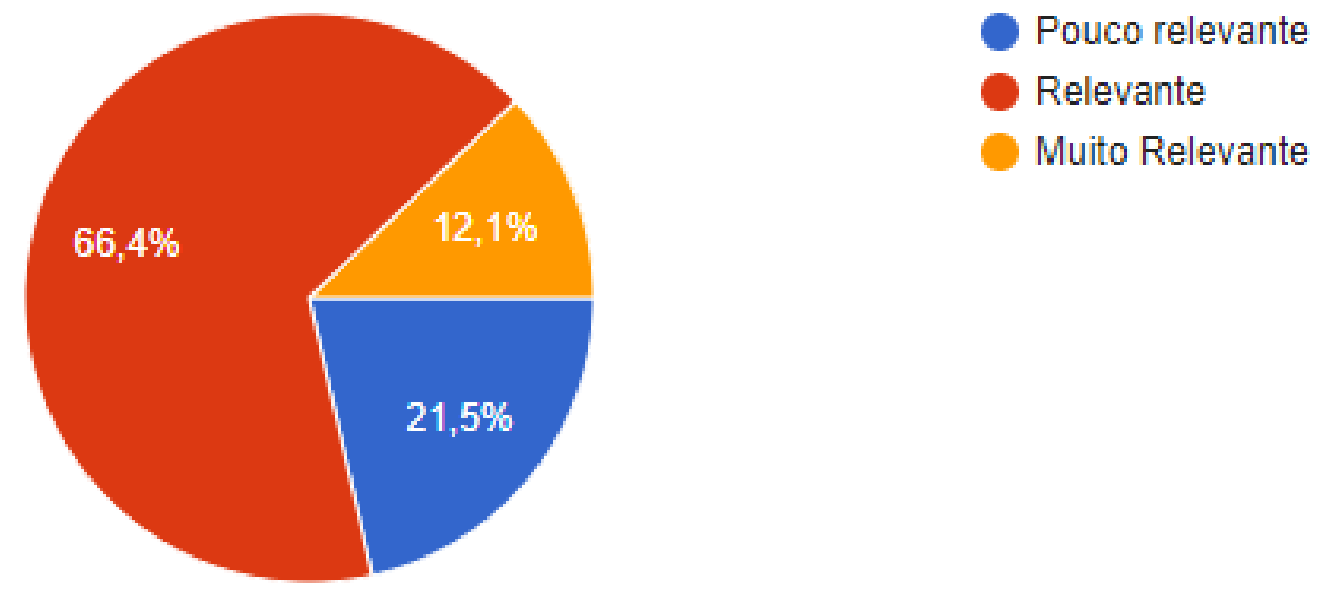
1.001 respostas





39. Dentro da percepção da sua Instituição, qual tem sido a contribuição da pesquisa acadêmica sobre EA para a prática dos professores e de seus alunos no ensino Formal

965 respostas



Mais informações

Contato: Arlinda César

E-mail: arlinda.cezar@institutoventuri.org.br

Site: www.institutoventuri.org.br